

647510

BHSlifDS1010

Seat No : 113160

B.Sc. (HS) Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (NEW COURSE)
LIFE SPAN DEVELOPMENT - 1(DSE)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

प्रश्न.१ विकासना विविध तबक्काओ समजावो.

(10)

अथवा

प्रश्न.१ वारसानी प्रक्रिया समजावो.

प्रश्न.२ विकासना सिद्धांतो समजावो.

(10)

अथवा

प्रश्न.२ पूर्व बात्यावस्थानो अर्थ अने लक्षणो समजावो.

प्रश्न.३ शीखवानी प्रक्रियाने असर करता परिवर्ती समजावो.

(10)

अथवा

प्रश्न.३ परिपक्वतानो अर्थ अने तेनी महत्वनी बाबतो समजावो.

प्रश्न.४ जन्म पूर्वना विकासने असर करती बाबतो समजावो.

(10)

अथवा

प्रश्न.४ नवजात अवस्थामां भाषा विकास समजावो.

प्रश्न.५ द्रुग्नोध लघो. (कोइ परा बे)

(10)

1. वृद्धि-विकासनो अर्थ.

2. वातावरणाना प्रकार.

3. गर्भधान.

4. नवजात शिशु अने शैशव अवस्थानो अर्थ.

ENGLISH VERSION

Q.1 Explain the stages of Development.

(10)

OR

Q.1 Explain process of Heredity.

Q.2 Explain the principles of development.

(10)

OR

Q.2 Explain meaning & character of early childhood year.

Q.3 Explain the factors affecting learning process.

(10)

OR

Q.3 Explain meaning and Importance of maturity.

Q.4 Explain the effective matters of pre-natal development.

(10)

OR

Q.4 Explain the language development in Infancy.

Q.5 Short notes: (any two)

(10)

1. Meaning of Growth & Development.

2. Types of environment.

3. Conception.

4. Meaning of Neonatal & Infancy.

B.Sc. (HS) Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (NEW COURSE)
ENVIRONMENTAL SCIENCE - 1(AECC-01)

Time: 1:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ પર્યાવરણ એટલે શું? તેના જીવિક પરીબળ જણાવો. (10)

અથવા

પ્રશ્ન.૧ પર્યાવરણ એટલે શું? અજીવિક પરીબળ જણાવો.

પ્રશ્ન.૨ કુદરતી સંશાધનો એટલે શું? તેની વિગતવાર ચર્ચા કરો. (10)

અથવા

પ્રશ્ન.૨ પ્રદૂષણ એટલે શું? પ્રદૂષણ પર નિયંત્રણ સમજવો.

પ્રશ્ન.૩ દ્રોકનોધ લખો. (કોઈ પણ ત્રણ) (15)

1. વનના લાભો.
2. જમીનનું ધોવાણ.
3. જળ સંપત્તિની ઉપયોગિતા.
4. વન્ય સંરક્ષણ વૃક્ષારોપણમાં સામાન્ય નાગરીકનો ફાળો.
5. પર્યાવરણ સંરક્ષણમાં સ્થીરનું યોગદાન.
6. પર્યાવરણ સંરક્ષણ માં ઇન્ડિઝરેન્શન ટેકનોલોજીનો ફાળો સમજાવો.

ENGLISH VERSION

Q.1 What is Environment? Discuss biotic factor. (10)

OR

Q.1 What is Environment? Discuss abiotic factors.

Q.2 What is natural resources ? Discuss in detail. (10)

OR

Q.2 What is Pollution? Discuss about control on pollution.

Q.3 Write short notes: (any three) (15)

1. Benefits of forest.
2. Soil Erosion.
3. Use of water resources.
4. Contribution of common man for forest conservation & tree plantation.
5. Contribution of women in forest conservation.
6. Use of information technology in environment protection.

647510

BHScloCC1030
B.Sc. (HS) Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (NEW COURSE)
CLOTHING CONSTRUCTION (CORE)

Seat No : _____

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	સિલાઇ મશીન કોઈ પણ દસ લાગ વિશે લખો.	(૧૦)
પ્રશ્ન.૧	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	સિલાઇ મશીનનો ઇતિહાસ સમજાવી તેના પ્રકાર વિશે સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૨	પ્રશ્ન.૨	(૧૦)
પ્રશ્ન.૩	સિલાઇ કામમાં વપરાતા માપવાના અને માર્કિંગ સાધનો વિશે સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૩	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	પ્રશ્ન.૩	(૧૦)
પ્રશ્ન.૪	સિલાઇ કામમાં વપરાતા રિવવાના સાધનો વિશે લખો.	
પ્રશ્ન.૫	પ્રશ્ન.૪	(૧૦)
પ્રશ્ન.૫	સિલાઇ કામમાં આવતી સમસ્યા અને તેના ઉકેલ સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૬	અથવા	
પ્રશ્ન.૬	પ્રશ્ન.૫	(૧૦)
પ્રશ્ન.૭	માપના પ્રકાર વિશે સમજાવો. શરીરના વિવિધ અંગોના માપ વિશે લખો.	
પ્રશ્ન.૭	પ્રશ્ન.૬	(૧૦)
પ્રશ્ન.૮	સિલાઇ કામમાં ઉપયોગી કરીંગ અને મીસલીન્યસ સાધનો વિશે લખો.	
પ્રશ્ન.૮	અથવા	
પ્રશ્ન.૯	પ્રશ્ન.૮	(૧૦)
પ્રશ્ન.૯	સિલાઇ મશીનની સંભાળ અને કાળજી વિશે લખો.	
પ્રશ્ન.૧૦	દેંકનોંધ લખો. (કોઈ પણ એ)	
પ્રશ્ન.૧૦	1. રફ્લેસ. 2. સારી સિલાઇ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો. 3. ટક્સ. 4. પ્લીટ્સ.	(૧૦)

ENGLISH VERSION

Q.1	Write about any ten part of sewing machine.	(10)
	OR	
Q.1	Explain the history, and types of sewing machine.	
Q.2	Explain the measuring and marking tools used in sewing work.	(10)
	OR	
Q.2	Write about sewing tools used in sewing work.	
Q.3	Explain the problems and remedies of sewing works.	(10)
	OR	
Q.3	Explain the types of measurements. Write about the measurement of various body parts.	
Q.4	Write about the cutting & miscellaneous tools used in sewing work.	(10)
	OR	
Q.4	Write about the care and maintenance of sewing machine.	
Q.5	Short notes: (any two)	(10)
	1. Ruffles. 2. The things which should be kept in mind while tailoring stitches. 3. Tucks. 4. Pleats.	

re: 2:00 Hours

Instructions:

All questions are compulsory.

Figures to the right indicate marks.

- | | | | |
|--------|-------------------------------------------|------|------|
| ક્રમ.૧ | કોણની વ્યાપ્તા આપી કોણના પ્રકાર સમજાવો. | અથવા | (૧૦) |
| ક્રમ.૨ | મૂલ્યનો અર્થ અને પ્રકાર સમજાવો. | | |
| ક્રમ.૩ | વ્યવસ્થાપનનો માળખાડીય અભિગમ સમજાવો. | અથવા | (૧૦) |
| ક્રમ.૨ | સાધનોની વિશેષતાઓ વિચે લખો. | | |
| ક્રમ.૩ | કોણુંબક સાધનોનું વર્ગીકરણ સમજાવો. | અથવા | (૧૦) |
| ક્રમ.૪ | શક્તિ વ્યવસ્થાપનનું મહત્વ સમજાવો. | | |
| ક્રમ.૫ | આવકની વ્યાપ્તા આપી આવકના પ્રકાર સમજાવો. | અથવા | (૧૦) |
| ક્રમ.૬ | આયોજનનો અર્થ, મહત્વ અને પ્રકાર સમજાવો. | | |
| ક્રમ.૭ | ટ્રેકનોથ લખો. (કોઈ પણ બે) | | |
| | ૧. વ્યક્તિગત અને સામુહિક નિર્ણયમાં તફાવત. | | |
| | ૨. સમય વ્યવસ્થાપનનું મહત્વ. | | |
| | ૩. મૂલ્યાંકનના પ્રકાર. | | |
| | ૪. લક્ષ્યમાં પરિવર્તન. | | |

ENGLISH VERSION

- Q.1 Define goal and describe its types. (10)
OR

Q.1 Define value and describe it's types. (10)

Q.2 Explain the system approach of management. (10)
OR

Q.2 Write about characteristics of resources. (10)

Q.3 Explain the classification of family resources. (10)
OR

Q.3 Explain the importance of energy management. (10)

Q.4 Define income and describe it's types. (10)
OR

Q.4 Explain meaning, importance and types of planning. (10)

Q.5 Short note: (Any two) (10)

 1. Difference between Individual and group decision.
 2. Importance of time management.
 3. Types of evaluation.
 4. Changes of goal.

* * * * *

BHSresDS1020
B.Sc. (HS) Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (NEW COURSE)
RESOURCE MANAGEMENT(DSE/SEC)

Seat No : 113160

Time: 2:00 Hours

Instructions:

Marks: 50

All questions are compulsory.

Figures to the right indicate marks.

प्रश्न.१ એથેની વ્યાખ્યા આપી એથેના પ્રકાર સમજાવો.

(10)

અથવા

પ્રશ્ન.१ મૂલ્યનો અર્થ અને પ્રકાર સમજાવો.

પ્રશ્ન.૨ વ્યવસ્થાપનનો માળખાકીય અરીગામ સમજાવો.

(10)

અથવા

પ્રશ્ન.૨ સાધનોની વિશેષતાઓ વિશે લખો.

પ્રશ્ન.૩ કૌટુંબિક સાધનોનું વર્ગીકરણ સમજાવો.

(10)

અથવા

પ્રશ્ન.૩ શક્તિ વ્યવસ્થાપનનું મહત્વ સમજાવો.

પ્રશ્ન.૪ આવકની વ્યાખ્યા આપી આવકના પ્રકાર સમજાવો.

(10)

અથવા

પ્રશ્ન.૪ આયોજનનો અર્થ, મહત્વ અને પ્રકાર સમજાવો.

પ્રશ્ન.૫ દ્રોકનોધ લખો. (કોઈ પણ બે)

(10)

1. વ્યક્તિગત અને સામૃદ્ધિક નિર્ણયમાં તફાવત.

2. સમય વ્યવસ્થાપનનું મહત્વ.

3. મૂલ્યાંકનના પ્રકાર.

4. લક્ષ્યમાં પરિવર્તન.

ENGLISH VERSION

Q.1 Define goal and describe its types.

(10)

OR

Q.1 Define value and describe it's types.

Q.2 Explain the system approach of management.

(10)

OR

Q.2 Write about characteristics of resources.

Q.3 Explain the classification of family resources.

(10)

OR

Q.3 Explain the importance of energy management.

Q.4 Define income and describe it's types.

(10)

OR

Q.4 Explain meaning, importance and types of planning.

Q.5 Short note: (Any two)

(10)

1. Difference between Individual and group decision.

2. Importance of time management.

3. Types of evaluation.

4. Changes of goal.

647510

BHScomCC1020
B.Sc. (HS) Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. - 2019 (NEW COURSE)
COMMUNICATION AND EXTENSION (CORE)

Seat No : _____

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Marks: 50

પ્રશ્ન.૧ પ્રત્યાયનનાં સિદ્ધાંતો સમજાવો.

અથવા

(10)

પ્રશ્ન.૨ પ્રત્યાયનનાં અવરોધો જણાવો.

અથવા

(10)

પ્રશ્ન.૩ પ્રત્યાયનનાં તત્વો સમજાવો.

અથવા

(10)

પ્રશ્ન.૩ પ્રત્યાયનનાં પ્રકાર તરીકે વૈધિક અને અવૈધિક ચચો.

પ્રશ્ન.૪ માધ્યમોનાં મુખ્ય પ્રવાહ અને પ્રત્યાયન તરીકે રેડિଓ અને સિનેમા સવિસ્તૃત ચચો.

અથવા

(10)

પ્રશ્ન.૪ પ્રત્યાયનનાં મોડેલ્સ સમજાવો.

1. પ્રત્યાયનનાં કાર્યો.

(10)

2. દ્રષ્ટય માધ્યમો કોઇ પણ પાંચ.

3. પ્રત્યાયનનું સ્વરૂપ.

4. વિસ્તરણનું તત્ત્વજ્ઞાન.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Explain the principles of communication. (10)
OR
Q.1 Explain the detail relationship between communication and extension.
Q.2 Describe the barriers of communication. (10)
OR
Q.2 Explain about elements of communication.
Q.3 Explain any two points about effective communication. (10)
OR
Q.3 Discuss formal and non formal types of communications.
Q.4 Discuss in detail communication and mainstream media ways as radio and cinema. (10)
OR
Q.4 Explain communication models.
Q.5 Write short note: (any two) (10)
 1. Functions of communication.
 2. Explain any five visual media.
 3. Nature of communication.
 4. Philosophy of Extension.

647510

BHShumEC1010
B.Sc. (HS) Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (NEW COURSE)
HUMAN PHYSIOLOGY (DSE/SEC)

Seat No : 113160

Marks: 35

Time: 1:30 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ પ્રશ્નની નોંધની રચના તથા કાર્ય સમજાવો.

અથવા

પ્રશ્ન.૧ પ્રશ્નની નોંધની વાહી આકૃતિ દોરી, નાળી આંતરકાળી રચના તથા કાર્ય સમજાવો.

(10)

પ્રશ્ન.૨ પ્રાણીકોષની આકૃતિ દોરી, તેના કોઇ પણ ચાર ઘટકો સમજાવો.

અથવા

પ્રશ્ન.૩ રક્તનું બંધારણ તથા કાર્યો વિગતવાર સમજાવો.

(15)

પ્રશ્ન.૩ રૂક્ષનોથ લખો. (કોઇ પણ ત્રણ)

1. માસિક સ્થાપ.
2. થાયરોઇડ ગુંઠી.
3. અધિચ્છદીય પેશી.
4. બ્લડ પ્રેશર.
5. ભાસોથાસની કિયા.

ENGLISH VERSION

(10)

Q.1 Explain the structure and functions of respiratory system.
OR

Q.1 Draw labeled diagram of digestive system. Explain structure and function of small intestine.

(10)

Q.2 Draw diagram of animal cell and explain any four units of cell.

OR

Q.2 Explain in detail the composition and functions of blood.

(15)

Q.3 Write short notes: (any three)

1. Menstruation.
2. Thyroid gland.
3. Epithelial tissue.
4. Blood pressure.
5. Process of respiration.

647510

BHShumEC1010
B.Sc. (HS) Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (NEW COURSE)
HUMAN PHYSIOLOGY(DSE/SEC)

Seat No : 113160

Time: 1:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

प्रश्न.१ भ्रूनतंत्र नी रचना तथा कार्य समજावो.

(10)

अथवा

प्रश्न.१ पाचनतंत्रनी नाम-निर्देशन वाली आकृति दोरी, नाना अंतरदानी रचना तथा कार्य समजावो.

प्रश्न.२ प्राणीकोषनी आकृति दोरी, तेना कोઇ पण चार घटको समजावो.

(10)

अथवा

प्रश्न.२ रक्तनुं बंधारणा तथा कार्यो विगतवार समजावो.

प्रश्न.३ दृकनोध लघो.(कोઇ पण त्राणा)

(15)

1. मासिक स्राव.
2. थायरोइड ग्रूशी.
3. अधिरुच्छीय पेशी.
4. ब्लड प्रेशर.
5. शासोक्षासनी किया.

ENGLISH VERSION

Q.1 Explain the structure and functions of respiratory system.

(10)

OR

Q.1 Draw labeled diagram of digestive system. Explain structure and function of small intestine.

(10)

Q.2 Draw diagram of animal cell and explain any four units of cell.

OR

Q.2 Explain in detail the composition and functions of blood.

(15)

Q.3 Write short notes: (any three)

1. Menstruation.
2. Thyroid gland.
3. Epithelial tissue.
4. Blood pressure.
5. Process of respiration.

647510

BHSfooCC1010

Seat No : 113160

B.Sc. (HS) Semester - 1 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2019 (NEW COURSE)

FUNDAMENTALS OF FOOD AND NUTRITION - 1(CORE)

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ સારા અને નબળા પોખરણા લક્ષણો જણાવો.

(10)

અથવા

પ્રશ્ન.૧ કાર્બોહાઇડ્રાટનું વર્ગીકરણ સમજાવો.

(10)

પ્રશ્ન.૨ પ્રોટીનના કાર્યો જણાવો.

અથવા

પ્રશ્ન.૩ ચરબીના કાર્યો સમજાવો.

(10)

પ્રશ્ન.૪ આહારના કાર્યો જણાવો.

અથવા

પ્રશ્ન.૫ BMRવ્યાપ્તા આપી અસરકર્તા પરીબળોની ચર્ચા કરો.

(10)

પ્રશ્ન.૬ વ્યાપ્તા આપો.- કુડ, ડાયેટ, ન્યુટ્રીશનલ સ્ટેટ્સ અને માલન્યુટ્રીશનલ

અથવા

પ્રશ્ન.૭ પૂર્વ તૈયારી ની કિયાઓ જણાવો.

(10)

પ્રશ્ન.૮ દ્રોગનોધ લખો. (કોઈ પણ બે)

1. મેદમયતા.
2. PCM.
3. મીકર્સીંગ ટર્મ.
4. ડાયરેક્ટ કેલરી મીટર.

ENGLISH VERSION

Q.1 Describe the signs of good and poor nutrition.

(10)

OR

Q.1 Explain classification of carbohydrates.

(10)

Q.2 Describe the functions of protein.

OR

Q.2 Explain functions of fat.

(10)

Q.3 Describe the functions of food.

OR

Q.3 Define BMR and discuss factors affecting BMR.

(10)

Q.4 Give definition of food, diet, nutritional status and malnutrition.

(10)

OR

Q.4 Describe process of pre-preparation.

(10)

Q.5 Short note: (Any two)

1. Obesity.
2. PCM.
3. Mixing terms.
4. Direct calorimeter.
